

Informe de la Evaluación de Ciencias, 2024-2025

La Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA, por sus siglas en inglés) se administra para cumplir con los requisitos de la ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA). La ESSA exige que los estados evalúen a los alumnos en ciencias una vez en cada uno de los intervalos de grado siguientes: 3.º-5.º y 6.º-9.º. Illinois administra la ISA en los grados 5.º y 8.º. La evaluación dura aproximadamente dos horas. Los resultados indican con un alto nivel de aproximación el desempeño en Ciencias y deben usarse junto con otros puntos de información local para determinar la competencia general de un alumno en Ciencias. Los resultados de la evaluación ISA están destinados a servir como una perspectiva a gran escala de la materia de Ciencias y a orientar la enseñanza en todas las escuelas y distritos.

Para ver un video personalizado de los resultados de NOMBRE y obtener más información sobre la evaluación, utilice el código QR que se encuentra a la derecha o visite <https://familyportal.pearson.com/il>.

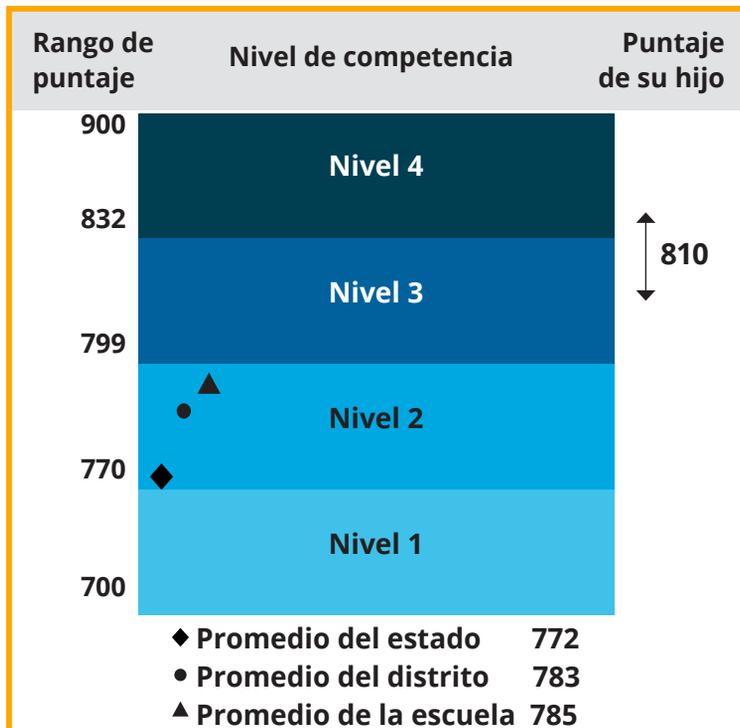


¿Cómo puedo utilizar este informe?

El Consejo Estatal de Educación ha dividido las calificaciones de la evaluación ISA en cuatro niveles de competencia para describir el aprendizaje actual.

Pregúntele a su maestro:

- Si le puede dar ejemplos de las destrezas y habilidades de pensamiento crítico características de los distintos niveles de competencia en Ciencias de 5.º grado (o visite <https://il.mypearsonsupport.com/reporting> para obtener más información).
- ¿Qué dice este informe sobre las fortalezas y desafíos actuales de su hijo?
- ¿Qué harán este año y qué se puede hacer en casa para ayudar a su hijo a progresar?



El puntaje de su hijo

<<NOMBRE>> alcanzó un puntaje de **810** para 5.º grado en la evaluación ISA de 2025. Este puntaje estima los niveles actuales de destrezas y conocimientos académicos y la capacidad actual de aplicar dicho aprendizaje en nuevas tareas académicas. Los puntajes más altos normalmente reflejan un rango más sólido de conocimientos en ciencias y una mayor capacidad para aplicar dichos conocimientos en tareas académicas y problemas más complejos.

Es importante recordar que el puntaje de la ISA de su hijo es una **estimación** de su aprendizaje actual. El puntaje de su hijo puede ser hasta **6.3** puntos más alto o más bajo. Esta es la variación que se esperaría en el puntaje de su hijo si tomara la evaluación varias veces. No se debe dar excesiva importancia a las pequeñas diferencias en los puntajes.

Es importante recordar que el desempeño pasado no determina el futuro del crecimiento y éxito académico. La educación de alta calidad junto con el esfuerzo y la participación del alumno ayudan a conformar el futuro desempeño.

ANÁLISIS MÁS PROFUNDO DE LAS TRES ÁREAS DE APTITUD EN CIENCIAS

La siguiente tabla muestra el puntaje del alumno en la escala del área, la media del puntaje según la escala estatal y el percentil del alumno para las tres áreas de Ciencias. El puntaje general según la escala o el nivel de desempeño que se ve más arriba no debe compararse con los puntajes según la escala de las tres áreas a continuación, ya que los puntajes no se encuentran en la misma escala.

Área de conocimiento*	Puntaje del alumno en la escala del área	Media del puntaje en la escala estatal	Percentil del alumno**	Descripción del área de conocimiento
Ciencias biológicas (300-500)	999	999	999	Los alumnos desarrollarán una comprensión de moléculas, organismos, ecosistemas, herencia y evolución biológica.
Ciencias de la Tierra y el espacio (300-500)	999	999	999	Los alumnos desarrollarán una comprensión de la ubicación de la Tierra en el universo, los sistemas de la Tierra, y la Tierra y la actividad humana.
Ciencias físicas (300-500)	999	999	999	Los alumnos desarrollarán una comprensión de la materia, la estabilidad del movimiento, la energía y las ondas.

*No se debe comparar el puntaje de las áreas de conocimiento entre sí.

**No se debe promediar el percentil del alumno, ya que es estadísticamente incorrecto.

El puntaje según la escala general de evaluación de los resultados representa el desempeño del alumno en la evaluación de Ciencias en cuanto a la comprensión de las ciencias biológicas, físicas y de la Tierra y el espacio.

Las tres áreas de conocimiento son disciplinas generales de ciencias. Se pueden utilizar combinaciones entre las ciencias biológicas, físicas y de la Tierra y el espacio para responder preguntas sobre fenómenos que se pueden observar y medir. La ingeniería, tecnología y la aplicación de la ciencia forman parte de las tres áreas de Ciencias.

Inicie una conversación: Puede utilizar estos resultados para iniciar una conversación con su hijo, un maestro o la dirección de la escuela sobre Ciencias. A continuación, encontrará algunos temas y preguntas que puede utilizar en sus charlas con maestros, directores y otras personas de la escuela.

La ISA es una evaluación dinámica e innovadora. Se adapta a los Estándares de Aprendizaje de Illinois (ILS, por sus siglas en inglés) en ciencias, que se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (*Next Generation Science Standards*, NGSS). Los estándares y la evaluación no requieren que los alumnos solo memoricen hechos. En ambos casos se les pide que "respondan" a las preguntas con datos y que sean capaces de explicar el por qué y justificar sus respuestas con pruebas y razonamiento. Los estándares requieren que los alumnos se relacionen con la ciencia a través de conceptos integrados e interrelacionados.

¿Qué puedo preguntar a los maestros o directores de la escuela de mi hijo?

- ¿Qué puedo esperar de una clase que utiliza los ILS?
- ¿De qué manera la educación científica se modificó por aplicar los Estándares de Aprendizaje de Illinois?
- ¿De qué manera los nuevos estándares de ciencias prepararán a mi hijo para la universidad o para una carrera?

¿Qué cambios implementaron las escuelas para adaptar el programa actual a los nuevos estándares de ciencias?

- ¿De qué manera se incorporarán la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) al programa de Ciencias?
- ¿Los estándares se adaptan grado a grado a medida que mi hijo avanza en la escuela?
- ¿Qué es el aprendizaje tridimensional y de qué manera afectará a mi hijo?
- ¿Qué variedad de habilidades y competencias deberá aprender mi hijo en el marco de los nuevos estándares?
- ¿Qué podemos hacer en casa para preparar, motivar, mejorar y hacer progresar el desempeño de mi hijo respecto de estos estándares?

¿Qué debería pedirle a mi hijo?

- Que explique una experiencia natural.
- Que diga por qué piensa que su explicación es válida.
- Que brinde evidencia (hechos, datos, observaciones, etc.) que sustente su respuesta.
- Que explique (mediante razonamiento) por qué su evidencia respalda la idea original.
- Que explore el "por qué" de los fenómenos científicos, ¡porque lo divertido de la ciencia es analizar la evidencia y formular razonamiento!

Recursos:

- Consejo Estatal de Educación de Illinois, Recursos para Ciencias: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Recursos para ayudar a los padres con los NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Qué son los NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>